



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ  
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника ФГБОУ ВО  
Сибирская пожарно-спасательная  
академия ГПС МЧС России  
по учебной работе  
полковник внутренней службы

*Елфимова*  
М.В. Елфимова  
«26» марта 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.11.02 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР**  
направление подготовки 38.03.04 Государственное  
и муниципальное управление  
профиль Управление в кризисных ситуациях  
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

## 1. Цели и задачи дисциплины «Государственный пожарный надзор»

***Цель освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор»:***

- формирование у обучающихся теоретических правовых знаний;
- формирование практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности.

***Задачи дисциплины «Государственный пожарный надзор»:***

- изучение правовых основ организации федерального государственного пожарного надзора в современных условиях;
- формирование и представление о роли федерального государственного пожарного надзора в реализации задач государственной политики по обеспечению пожарной безопасности в Российской Федерации;
- приобретение практических навыков выполнения государственной функции по организации и осуществлению федерального государственного пожарного надзора по выполнению обязательных требований в области пожарной безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Государственный пожарный надзор», соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Государственный пожарный надзор» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
<p>способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>ПК-16</p>	<p>Знает типовые должностные инструкции должностных лиц надзорных органов МЧС России, основы управления персоналом и планирования деятельности; нормативные правовые акты, устанавливающие обязательные требования в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; нормативную правовую базу, регламентирующую полномочия надзорных органов МЧС России в части, касающейся организации и проведения агитации и пропаганды мер по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; нормативную правовую базу, регламентирующую защиту прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц при проведении государственного надзора; требования основных нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций..</p>
		<p>Умеет вести делопроизводство надзорного органа в рамках исполнения государственной функции, а именно: составлять акты проверок и предписания об устранении нарушений; составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушением установленных требований и предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований; составлять заключения о соответствии (несоответствии) объекта защиты установленным требованиям;</p> <p>разбираться в иерархии действующих нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность надзорных органов.</p>
		<p>Владеет навыками определения категории риска объекта надзора, формирования плана проведения проверок, ведения перечней объектов надзора и формирования контрольно-надзорного дела объекта надзора .</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	ПК-25	Знает условия соответствия объектов различного назначения установленным требованиям; порядок привлечения экспертов к проведению проверок и порядок подготовки и выдачи заключений о соответствии объектов различного назначения установленным требованиям в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.
		Умеет подготавливать заключения о соответствии (несоответствии) объектов защиты установленным требованиям.
		Владеет навыками составления актов проверок; предписаний об устранении нарушений; протоколов об административных правонарушениях, связанных с нарушением установленных требований; предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований; заключений о соответствии (несоответствии) объекта защиты установленным требованиям.

### **3. Место дисциплины «Государственный надзор в сфере деятельности МЧС России» в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Государственный пожарный надзор» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

**4. Объем дисциплины «Государственный пожарный надзор» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)**

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Контактная работа с обучающимися</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
в том числе:		
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
<b>Вид аттестации</b>	зачёт (4)	зачёт (4)

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведённого на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины «Государственный пожарный надзор» и виды занятий*

Заочная форма обучения

№ п.п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>4 курс</b>							
1.	Организационно - правовые основы деятельности надзорных органов МЧС России	20					20
2.	Понятие и виды административных процедур, осуществляемых надзорными органами МЧС России	12		2			10
3.	Профилактическая работа, пропаганда и обучение в деятельности надзорных органов МЧС России	10					10
4.	Планирование проверок в надзорных органах МЧС России с учётом риск-ориентированного подхода	12	2				10
5.	Порядок проведения проверок надзорными органами МЧС России	14	2	2			10
6.	Административная правовая деятельность надзорных органов МЧС России	14	2	2			10
7.	Современные информационные технологии в деятельности надзорных органов МЧС России	10					10
8.	Контроль за организацией и осуществлением надзорных органов МЧС России	12		2			10
	<b>Зачет</b>	<b>4</b>					
	<b>Итого за 4 курс</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>90</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>90</b>

## 5.2. Содержание учебной дисциплины «Государственный пожарный надзор»

### **Тема 1. Организационно - правовые основы деятельности надзорных органов МЧС России**

#### **Лекция:**

1. Государственный контроль (надзор). Федеральный государственный контроль (надзор). Концепция создания единой системы государственных надзоров МЧС России. Правовые основы единой системы государственных надзоров МЧС России.

2. Организационная структура органов надзорных органов МЧС России и их компетенция. Должностные лица, осуществляющие надзорную деятельность в МЧС России, их права, обязанности, ответственность.

#### **Практическое занятие «Организационно - правовые основы деятельности надзорных органов МЧС России»:**

1. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей должностными лицами, осуществляющие надзорную деятельность в МЧС России.

2. Система предупреждения и профилактики коррупционных проявлений в контрольно-надзорной деятельности.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Становление и развитие надзорной деятельности МЧС России. Концепция совершенствования контрольно-надзорной деятельности МЧС России. Порядок аттестации сотрудников ГПС МЧС России.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-6].

### **Тема 2. Понятие и виды административных процедур, осуществляемых надзорными органами МЧС России**

#### **Лекция:**

1. Предмет, административные процедуры государственного пожарного надзора, осуществляемого МЧС России. Общие требования по осуществлению мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности. Порядок и правила рассмотрения жалоб на действия (бездействия) и решения должностных лиц подразделений надзорной деятельности. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, требования к порядку их выполнения, в том числе особенности выполнения административных процедур в электронной форме.

#### **Практическое занятие «Понятие и виды административных процедур, осуществляемых надзорными органами МЧС России»:**

1. Информирование о порядке исполнения надзорной деятельности.

2. Учёт объектов защиты и формирование контрольно-наблюдательных дел.

**Самостоятельная работа:**

1. Взаимодействие надзорных органов МЧС России с органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-6].

**Тема 3. Профилактическая работа, пропаганда и обучение в деятельности надзорных органов МЧС России**

1. Цели, задачи и основные направления информационной деятельности МЧС России.

2. Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику нарушений обязательных требований в Российской Федерации.

3. Профилактические мероприятия, проводимые надзорными органами МЧС России. Предостережение. Плановые рейдовые осмотры (обследования).

**Практическое занятие «Профилактическая работа, пропаганда и обучение в деятельности надзорных органов МЧС России»:**

1. Сущность, цели, задачи, принципы пропаганды. Формы, методы и средства пропаганды. Субъекты и объекты пропагандистской деятельности в области обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Пропаганда с участием общественных организаций. Пропаганда среди детей и пожилых людей. Пропаганда по месту жительства. Особенности пропаганды в средствах массовой информации. Пропаганда с использованием интернет ресурсов.

2. Исполнение государственной функции по пропаганде в области обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

3. Обучение в области обеспечения пожарной безопасности.

**Самостоятельная работа:**

1. Стандарт комплексной профилактики рисков причинения вреда охраняемым законом ценностям.

2. Полномочия, права, обязанности и ответственность субъектов в области обеспечения пожарной безопасности при осуществлении информационно-пропагандистской деятельности.

3. Современные информационные технологии в области обеспечения пожарной безопасности и их внедрение в деятельность МЧС России. Организация информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [2, 5].

Дополнительная [1-6].

#### **Тема 4. Планирование проверок в надзорных органах МЧС России с учётом риск ориентированного подхода**

##### **Лекция:**

1. Объекты защиты и объекты надзора в области ПБ. Предмет проверки выполнения требований пожарной безопасности.

2. Виды проверок. Срок проведения проверок. Ежегодные планы проверок объектов защиты: содержание, порядок разработки, согласования с органами прокуратуры, утверждения и опубликования. План-график государственного инспектора по пожарному надзору.

##### **Практическое занятие «Планирование проверок в надзорных органах МЧС России с учётом риск ориентированного подхода»:**

1. Планирование проверок в надзорных органах МЧС России. Основания для включения плановой проверки в ежегодные планы проверок объектов защиты. Основания для проведения внеплановой проверки.

##### **Самостоятельная работа:**

1. Основные требования, предъявляемые к содержанию и структуре плана. Правила формирования и ведения единого реестра проверок.

##### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-6].

#### **Тема 5. Порядок проведения проверок надзорными органами МЧС России**

##### **Лекция:**

1. Организация и проведение плановых (внеплановых) проверок. Распоряжение о проведении проверки. Проведение проверки. Ограничения при проведении проверок.

##### **Практическое занятие «Порядок проведения проверок надзорными органами МЧС России»:**

1. Оформление результатов проверок. Порядок составления акта проверки. Использование проверочных листов при осуществлении проверок. Регистрация и учёт проверок. Принятие мер в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки выполнения обязательных требований в области пожарной безопасности.

##### **Самостоятельная работа:**

1. Особенности организации и проведения мероприятий по надзору в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации.

2. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих надзорную деятельность при осуществлении проверок. Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении в отношении них надзорных мероприятий (проверок).

##### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-6].

## **Тема 6. Административная правовая деятельность надзорных органов МЧС России**

### **Лекция:**

1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию административно-правовой деятельности надзорных органов МЧС России. Составы административных правонарушений в области пожарной безопасности. Предписание об устранении выявленных нарушений. Ответственность за невыполнение предписания об устранении выявленных нарушений.

2. Возбуждение дела об административном правонарушении. Порядок составления протокола об административном правонарушении. Сроки составления протокола об административном правонарушении. Должностные лица МЧС России, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях и наделённые правом рассматривать дела об административных правонарушениях. Регистрация протоколов об административных правонарушениях.

### **Практическое занятие «Административная правовая деятельность надзорных органов МЧС России»:**

1. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.

2. Виды постановлений, выносимых должностным лицом (органом) по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении. Порядок исполнения постановления о назначении административного наказания в виде предупреждения и постановления о наложении суммы административного штрафа.

3. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания. Временный запрет деятельности. Порядок применения временного запрета деятельности как меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Срок временного запрета деятельности.

### **Самостоятельная работа:**

1. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. Прекращение производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-6].

## **Тема 7. Современные информационные технологии в деятельности надзорных органов МЧС России**

### **Лекция:**

1. Использование информационных технологий в практической деятельности надзорных органов МЧС России.

2. Этапы внедрения информационных технологий в практическую деятельность надзорных органов МЧС России Автоматизированная информационная система «Электронный инспектор» (СПО ИАП). Функциональное и эксплуатационное назначение. Условия выполнения программы. Уровни доступа к программе. Запуск и завершение программы. Пользовательский интерфейс программы.

### **Практическое занятие «Современные информационные технологии в деятельности надзорных органов МЧС России»:**

1. Реестры юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Реестры электронных контрольно-наблюдательных дел объектов надзора (ЭКНД). Регламент формирования ЭКНД.

2. Электронная база данных по пожарам (загораниям). Заполнение карточки учета пожара (загорания) в электронном виде с использованием программного комплекса «СтатПож 2009». Формирование запросов и осуществление выборок данных из электронной базы данных по пожарам (загораниям) с использованием программного комплекса «СтатПож 2009» (ПЗ).

### **Самостоятельная работа:**

1. Развитие информационных технологий в деятельности надзорных органов МЧС России. Виды и порядок осуществления административных процедур надзорными органами МЧС России с использованием современных информационных технологий.

### **Рекомендуемая литература:**

Основная [2, 5].

Дополнительная [1-6].

## **Тема № 8. Контроль за организацией и осуществлением надзорной деятельности МЧС России**

### **Лекция:**

1. Система оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности. Контроль и оценка надзорных органов МЧС России. Анализ и методика оценки деятельности надзорных органов МЧС России.

2. Статистическая отчетность по осуществлению государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России: формы статистической отчетности. Сроки, порядок составления и прохождения форм статистической отчетности по осуществлению государственных надзоров в сфере деятельности МЧС России.

### **Практическое занятие «Контроль за организацией и осуществлением надзорной деятельности МЧС России»:**

1. Основные направления совершенствования деятельности по организации и осуществлению надзорной деятельности.

**Самостоятельная работа:**

1. Порядок проведения проверки и оценки деятельности территориальных органов МЧС России по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

2. Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.

3. Инспекторские, контрольные и специальные (целевые) проверки деятельности территориальных органов МЧС России. Инспекторские, контрольные и специальные проверки деятельности территориальных органов МЧС России.

**Рекомендуемая литература:**

Основная [1].

Дополнительная [1-6].

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Государственный пожарный надзор»**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

## **7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственный пожарный надзор»**

Оценочные средства дисциплины «Государственный пожарный надзор» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

*7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины*

### *7.1.1. Текущий контроль*

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

### *7.1.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерный перечень вопросов к зачету*

1. Понятие нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности.

2. Система нормативных документов по пожарной безопасности.

3. Порядок и правила разработки, утверждения, регистрации и введения в действие нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ГПС МЧС России.

4. Порядок классификации и кодирования нормативных документов в области пожарной безопасности.

5. Техническое регулирование в области пожарной безопасности. Принципы технического регулирования.

6. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.

7. Порядок разработки, хранения, изменения и отмены технических регламентов в области пожарной безопасности.

8. Организация Федерального информационного фонда технических регламентов и стандартов и единой информационной системы по техническому регулированию.

9. Порядок создания и ведения информационного фонда документов МЧС России в сфере технического регулирования.

10. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.

11. Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.

12. Виды и содержание документов, издаваемых руководителями организаций в области пожарной безопасности.

13. Правовые основы надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России. Организация единой системы государственных надзоров МЧС России.

14. Основные этапы становления и развития ГПН в Российской Федерации.

15. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГПН в Российской Федерации.

16. Понятие, цель, задачи и основные направления осуществления ГПН.

17. Система органов ГПН, их полномочия и основные направления деятельности. Приоритетные направления развития органов ГПН.

18. Перечень государственных инспекторов по пожарному надзору, их права, обязанности и ответственность по осуществлению ГПН.

19. Порядок распределения функциональных обязанностей среди государственных инспекторов по пожарному надзору.

20. Ограничения при проведении мероприятий по надзору.

21. Права государственных инспекторов по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.

22. Правовые основы информационно-пропагандистской деятельности и ее значение в обеспечении пожарной безопасности.

23. Органы управления и подразделения МЧС России, осуществляющие информационно-пропагандистскую деятельность в области пожарной безопасности.

24. Требования Административного регламента МЧС России по исполнению государственной функции по организации информирования населения через средства массовой информации и по иным каналам о прогнозируемых и возникших чрезвычайных ситуациях и пожарах, мерах по обеспечению безопасности населения и территорий, приемах и способах защиты, а также пропаганде в области обеспечения пожарной безопасности.

25. Порядок информационного обеспечения в области пожарной безопасности.

26. Новые информационные технологии в области пожарной безопасности и их внедрение в деятельность органов ГПН.

27. Понятие, цели, задачи, виды, формы и методы проведения противопожарной пропаганды.

28. Порядок организации и проведения обучения населения мерам пожарной безопасности.

29. Организация работы по контролю (надзору) за проведением противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

30. Совершенствование информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

31. Нормативное правовое регулирование подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности.

32. Основные понятия, цели и принципы подтверждения соответствия. Формы подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности на территории Российской Федерации.

33. Права и обязанности участников подтверждения соответствия в области обязательного подтверждения соответствия.

34. Система сертификации в области пожарной безопасности.

35. Порядок проведения сертификации продукции в области пожарной безопасности.

36. Декларирование соответствия продукции требованиям пожарной безопасности.

37. Организация и осуществление контроля за соответствием продукции требованиям пожарной безопасности.

38. Система оценки результативности и эффективности контрольно-надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

39. Концепция создания единой системы государственных надзоров МЧС России.

40. Виды государственного пожарного надзора: региональный и федеральный (цели, задачи и основные направления).

41. Организационная структура органов ГПН. Компетенции органов ГПН. Должностные лица органов ГПН, их права, обязанности, ответственность.

42. Система предупреждения и профилактики коррупционных проявлений в контрольно-надзорной деятельности.

43. Организация и проведение контроля за осуществлением ГПН.

44. Автоматизированная информационная система «Электронный инспектор» (СПО ИАП). Функциональное и эксплуатационное назначение.

45. Реестры электронных контрольно-наблюдательных дел объектов надзора (ЭКНД). Регламент формирования ЭКНД.

46. Статистика надзорной деятельности.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

## 8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Государственный пожарный надзор»

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор»

#### Основная:

1. Лычев М.В. Организация деятельности государственного пожарного надзора: учебник. – М.: КУРС, 2020. – 168 с
2. Государственный пожарный надзор: учебник / ред. Г.Н. Кириллов. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2006

#### Дополнительная:

1. Козлачков В.И. Типовая и риск-ориентированная модели надзорной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности. Сравнительный анализ: монография. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 328 с.
2. Пожарные риски: учебное пособие / Н.Н. Брушлинский и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 66 с.  
<http://10.46.0.45/?90&type=card&cid=ALSFR-b6fa96f4-310c-4c0c-97ca-95d5b8408cda>
3. Состояние нормативного правового поля РФ в области пожарной безопасности: Учебно-методическое пособие / Под общ. ред. В.С. Артамонова. – Железногорск-Красноярск: СФУ, 2013
4. Справочник инспектора ГПН: нормативно-правовые акты. В 4-х частях / Макаркин С.В. и др. – Екатеринбург: Уральский ИГПС МЧС России, 2012
5. Государственный пожарный надзор: Сборник нормативных документов. – Екатеринбург: ИД «УралЮрИздат», 2013
6. Пожарная статистика. Методы обработки статистических данных о пожарах: учебное пособие / Самойлов Д.Б. и др. - Иваново: Ивановский ИГПС МЧС России, 2013

### 8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop Пакет офисных программ Libre Office
2. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux
3. Браузер Mozilla Firefox
4. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC
5. Архиватор 7zip

### 8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: [www.znanium.com](http://www.znanium.com)).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: [libproxy.bik.sfu-kras.ru](http://libproxy.bik.sfu-kras.ru)).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: [window.edu.ru](http://window.edu.ru)).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: [eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm](http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm)).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Государственный пожарный надзор»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Государственный пожарный надзор» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины «Государственный пожарный надзор»**

Программой дисциплины «Государственный пожарный надзор» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

### *9.1 Рекомендации для преподавателей*

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Государственный пожарный надзор».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

### *9.2 Рекомендации для обучающихся*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Перечитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

УТВЕРЖДЕНО  
 Протокол заседания кафедры  
 Контрольно-надзорной деятельности  
 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины **Государственный пожарный надзор**

(*название дисциплины*)

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**  
 профиль **«Управление в кризисных ситуациях»**

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1. ....;

1.2. ....;

...

1.9. ....

2. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1. ....;

2.2. ....;

...

2.9. ....

3. В \_\_\_\_\_ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1. ....;

3.2. ....;

...

3.9. ....

Составитель  
 дата

подпись

расшифровка подписи